**Конспект урока закрепление материала 8 кл.**

**«Строение и грамматическое значение предложений».**

**Цели**:

1. Закрепить изученное о словосочетании
2. Расширить знания учеников о строении и грамматическом значении предложения
3. Научить выделять грамматическую основу (трудные случаи), определять цель высказывания.

**Оборудование**: доска, мел, учебник «Русский язык. 8 класс» М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. мин**  Настроить учащихся к работе на уроке.  **7 мин.**  проверить домашнее задание.  **10 мин**  **25 мин**  **На доске**  **1 мин !!!**  **1 мин** | **1.Оргмомент.**  Здравствуйте, ребята! Садитесь, пожалуйста.  **2. Лингвистическая разминка.**  Просклонять числительные: триста семьдесят четыре рубля, четыреста восемьесят два карандаша.  Р. П – трехсот семидесяти четырех рублей/четырехсот восьмидесяти двух карандашей  Д.п – тремстам семидесяти четырем рублям/четыремстам восьмидесяти двум карандашам  В.п – триста семьдесят четыре рубля/четыреста восемьдесят два карандаша  Т.п – тремястами семьюдесятью четырьмя рублями/четырьмястами восемьюдесятью двумя карандашами  П.п – трехстах семидесяти четырех рублях/четырехстах восьмидесяти двух карандашах.  **3.Проверка домашнего задания.**  *Упр 88. Прочитайте. Найдите грамматические основы в этих предложениях. Какие из этих грамматических основ состоят из двух главных членов, а какие — из одного?*  1) **Ветер** **не шелохнёт. Тишина.** (Троеп.)  2) Поздняя **ночь.** **Море шумит** за окном. (Пауст.)  3) **Темнело.** Молодой **месяц повис** тонким рогом над дальней рощей. (Пауст.)  *Упр 89. Найдите в каждом предложении грамматическуюоснову, укажите: 1) сколько членов предложения в грамматической основе; 2) предложение нераспространённое или распространённое; 3) какими членами предложения распространена.*  1) **Вспоминается** мне ранняя, погожая **осень**. 2) Прохладную тишину утра **нарушает** сытое **квохтанье** дроздов. 3) В поредевшем саду далеко **видна дорога** к шалашу. 4) Всюду славно **пахнет яблоками**. 5) До вечера в саду **толпится народ**. 6) **Темнеет**. 7) Бодро **идёшь** домой. 8) **Эхо раскатится** по горизонту далеко-далеко.1) **Поднялся ветер.** В одну минуту **пламя обхватило** весь **дом**. Красный **дым вился** над кровлею. **Стёкла трещали**... **Искры полетели** огненной **метелью**. 2) Однажды **я шёл** по дороге из города. **Вечерело**. От засыхающих листьев **пахло осенью**. Поздняя **осень**. **Грачи улетели**. 3) **Собравшиеся расходятся** по **домам.** 4) Куда **вы едете, гражданин**? 5) **Мартынов снял трубку**, долго **разговаривал** по телефону. 6) Ночью свежий белый **пушок покрыл** старый наст.  **3. Закрепление.**  *Упр 84 письменно. Выделите грамматические основы.*  **Рожь росла** тихо. В жаре и безмолвии **колосья склонились к земле**, словно **они уснули** без памяти, и **тень** тьмы **нашла** **на них** с неба и **покрыла их**...**Наташа оглянулась** в незнакомом поле. Дальняя **молния** в злобе **разделила** весь видимый **мир** пополам, и оттуда, с другой стороны, **шёл** пыльный **вихрь под** тяжкой и медленной **тучей**; там **раздался удар** грома, сначала глухой и нестрашный, потом **звук** его **раскатился** и, повторившись, **дошёл до Наташи** так близко, что **она почувствовала** боль в сердце.  *Упр 85. Прочитайте. Укажите в каждом предложении его грамматическую основу. Спишите, расставляя знаки препинания и подчёркивая грамматическую основу. В какой грамматической форме употреблены глаголы?(личная, родовая, инф, прич, дееприч)*  1) **Лисица вид.Ит** сыр, Лисицу **сыр плЕнил**. (ЛИЧНАЯ,РОДОВАЯ ФОРМА) 2) С разбором **выбИрай** друзей. Когда **корысть** себя личиной дружбы **кроЕт**, **она** себе лишь яму **роЕт**. (ЛИЧ) 3) За облака **орёл** НАверх Кавказских гор **поднялся**. (РОДОВАЯ) 4) **Мы** басней НИкого **обидЕть НЕ хотели**. (ИНФ) 5) **Чуден Днепр** при тихой погоде, когда **мчит** сквозь лЕса и горы полные **воды** свои. (ЛИЧ) 6) **НЕ лЕнитесь** к письмецу **прИписать**, что **надо**. (ЛИЧ, ИНФ) 7) **Молчалин** вам **наскучил БЫ** едва ЛИ, когда Б **сошлись короче с ним**. (РОДОВАЯ, ЛИЧН)  *Упр №3. Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки. Найдите предложения, грамматическая основа которых состоит из одного члена: либо подлежащего, либо сказуемого.*  Только осенью можЕт случиТся такое: идешь**,** задумавшИсь**,** по лесу и вдруг станЕшь, НЕ сразу поняв, что остАновило. ЧуВствуешь запах, чем**-**то крепким, как хлеб печеНый, пахнЕт, и воспомИнания охватЫвают душу. ГлянЕшь вверх, - боже мой – там светло**-**жЁлтые листЬя, все целы – дуб!  **6. Подведение итогов и выставление оценок.**  **7. Домашнее задание.**  Параграф 8, (с. 40-43), упр 88-устно, 89-(1-3)-письменно.  Спасибо за работу. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Число  Классная работа  Строение и грамматическое значение предложений. | Д/з: Параграф 8, (с. 40-43), упр 88-устно, 89-(1-3)-письменно. |